

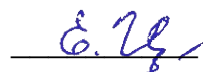
С.В. АСРИЕВА

**Б1.П. Б1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

ПРАВИТЕЛЬСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. проректора по
учебной работе



Е.В.Горбылева
«19» июня 2025г.

Обсуждена на заседании кафедры:

Зав. кафедрой
Протокол № 10
от «29» мая 2025г.



/ Ю.В. Иванова

С.В. АСРИЕВА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению:
51.04.03 Социально-культурная деятельность
направленности (профилю) – **Управление креативными индустриями**
форма обучения: **заочная**
квалификация: **магистр**

Смоленск
2025

1. Цели освоения практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа нацелен на совершенствование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности в рамках разработки и реализации проектной деятельности.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Данный вид практики является компонентом практического обучения и входит в вариативную часть блока практики учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа» способствует формированию следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ПК-2. Способен ставить задачи научного исследования, содержательно интерпретировать результаты, составлять методические рекомендации по использованию результатов научных исследований, внедрять инновационные достижения науки в деятельность учреждений социально-культурной сферы.
- ПК- 7 Способен к работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы приобретения новых знаний, поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации; современные образовательные и информационные технологии; основы научного исследования социально-культурной деятельности с применением социологических, педагогических и психологических методов; основы профессиональной инноватики, формы и методы процесса апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности;

Уметь: анализировать социально-философскую литературу, использовать современные образовательные и информационные технологии для поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации; определять результативность социально-культурной деятельности на основе обработки социологической и психолого-педагогической информации о социально-культурных процессах; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; применять инновационный опыт зарубежных специалистов в области организации досуга;

Владеть: методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; методами самоорганизации; навыками поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации; методами изучения историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения; технологией апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, применяемые в рамках учебной практики, направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие практических навыков и адаптацию студентов к реальным условиям будущей профессии.

1. Проектно-исследовательские технологии

- Проектное обучение – выполнение реальных задач на предприятии или в организации (разработка проектов, аналитических отчетов, предложений по оптимизации).
- Исследовательская деятельность – сбор и анализ данных, проведение экспериментов, написание отчетов.

5. Структура и содержание Производственной практики: научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах по очной форме обучения				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические	Самостоятельная работа студента	
1	Письменные формы научного общения: тезисы, научная статья. Научная рецензия.	3		-	2	50	зачет
2	Выпускные квалификационные работы Магистерские диссертации.	4			2	270	зачет
Всего: 324					4	320	

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	л	с	п.з.	срс	
1	Письменные формы научного общения: тезисы, научная статья. Научная рецензия.	3	52			2	50	Зачет
2	Подготовка выпускной квалификационной	4	272			2	270	Зачет

	работы						
1	Тема 1. Выбор проблемы и формулирование темы выпускной квалификационной работы.						Написание обоснования темы выпускной квалификационной работы и представление материалов для утверждения на кафедре.
2	Тема 2. Разработка структуры выпускной квалификационной работы (оглавления)						Написание названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы.
3	Тема 3. Планирование научно-исследовательской, поисковой работы по теме выпускной квалификационной работы.						Составление плана научной работы.
4	Тема 4. Составление библиографии, сбор специальной и научной литературы, законодательных актов, нормативных документов, фактического материала и др. источников.						Составление библиографического списка научной литературы и других источников.
5	Тема 5. Работа с научной литературой, сбор теоретических и практических, конкретных материалов на базе учреждений и органов культуры.						Накопление и систематизация материалов для написания первой глава в выпускной квалификационной работы.
6.	Тема 6. Теоретическое осмысление современного состояния объекта исследования за определенный период времени, адекватное применение методов научного познания.						Подготовка исследовательского инструментария для проведения исследовательской работы.
7.	Тема 7. Современными						Подготовка

	технологиями социально-культурной практики и проверка авторских методик в процессе проведения экспериментальной работы.						исследовательского инструментария для проведения исследовательской работы. Определение предполагаемой базы проведения экспериментальной работы.
8.	Тема 8. Обобщение материалов, полученных в результате проведенного исследования и формирование логически обоснованных выводов.						Подготовка исследовательского инструментария для проведения исследовательской работы. Систематизация материалов по главам и параграфам выпускной квалификационной работы.
9.	Тема 9. Обоснование значимости для социокультурной практики рекомендаций и предложений, разработанных в исследовании.						Определение предполагаемой базы проведения экспериментальной работы. Формулирование положений выпускной квалификационной работы, выносимых на защиту.
10	Тема 10. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.						Систематизация материалов по главам и параграфам выпускной квалификационной работы. Формулирование положений выпускной квалификационной работы, выносимых на защиту. Подготовка тезисов выступления на защите выпускной квалификационной работы.

Итого часов						324	Зачёт
--------------------	--	--	--	--	--	------------	--------------

В процессе производственной практики: научно-исследовательская работа студент совершенствует исследовательские умения и навыки.

Способ проведения – стационарная. Проводится на базе кафедры социально-культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актерского искусства.

Практика предполагает выполнение учебно-исследовательских работ по подготовке рефератов, курсовых работ, проведение исследований для подготовки выпускной квалификационной работы, участие студентов в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

Организация практики предполагает консультации по 1 часу в неделю в 4 и 6 семестрах и самостоятельную работу студента - 75 часов.

Консультации

Письменные формы научного общения.

Содержание консультации.

Система включения студентов в научно-исследовательскую деятельность. Понятие НИРС и ее цель. Формирование научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

Письменные формы научного общения: тезисы, научная статья. Научная рецензия.

Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.

Устные организационные формы научного общения: съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции, семинары. Культура научной дискуссии.

Оформление результатов научных исследований как завершающий этап научно-исследовательской деятельности.

Индивидуальные занятия является технологией оказания преподавателем помощи каждому студенту в усвоении основ научно-исследовательской работы и подготовке выпускной квалификационной работы. Каждому студенту выдается **индивидуальное задание** с определением сроков выполнения:

- написать рецензию на научную работу из списка основной и дополнительной литературы;
- составить по выбору аннотацию на одну из выпускных квалификационных работ бакалавра, предыдущих лет выпуска;
- составить по выбору акт о внедрении научных материалов дипломной работы в практику деятельности организаций или учреждений культуры;
- подготовить библиографическое описание не менее 5 учебников и учебных пособий, справочников, научно-популярной литературы, нормативных источников специальных журналов, используемых в научных исследованиях и учебном процессе;
- овладение методами и опытом рациональной работы с профессиональной текстовой информацией путем – выделение в тексте главных мыслей, предложений, опорных слов, анализ содержания текста и составления тезисов, анализ научного текста и составление тезиса.

Работа над текстом

Содержание работы	Деятельность студента	Деятельность преподавателя
Подготовительный этап		
а) выбор темы и целей проекта (через	Обсуждают тему с	Знакомит с сутью

проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.)	преподавателем и получают при необходимости дополнительную информацию, устанавливают цели	проектной технологии и мотивирует студента. Помогает в постановке целей
Планирование работы		
а) определение источников информации б) планирование способов сбора и анализа информации в) планирование итогового продукта (формы представления результата) Продукт: – отчет (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов) – издание сборника, – организация конференции и т.д. г) установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов	Вырабатывают план действий. Формулируют задачи.	Предлагает идеи, высказывает предположения, определяет сроки работы (поэтапно)
Исследовательская деятельность		
Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, памятников. Организация экспериментов и т.д.	Проводят исследования, решая промежуточные задачи	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, организует и координирует в случае необходимости отдельные этапы проекта.
Результаты или выводы		
Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата	Анализируют информацию. Оформляют результаты.	Наблюдает, советует
Представление готового продукта		
Представление разнообразных форм результата работы.	Отчитываются, полемизируют, отстаивают свою точку зрения, делают окончательные выводы.	Слушает, задает вопросы в роли рядового участника.

Оценка процесса и результатов работы		
	Участвуют в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок.	Оценивает усилия студента, креативность мышления, качество использования источников, потенциал продолжения работы по выбранному направлению, качество отчета.

Выпускные квалификационные работы

Содержаний консультации: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как важное условие подготовки бакалавров. Задание по выполнению выпускной квалификационной работы. Календарный план и его роль в рациональном распределении времени, отводимого на подготовку работы. Сходство и различия требований к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Особенности подготовки структурных частей письменной работы (введение, заключение, приложения, списка использованных источников. Правила оформления библиографических ссылок.. Правила оформления иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы и др.)

Оформление и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к защите и защита работы. Подготовка текста выступления.

Подготовка мультимедийной презентации неотъемлемая часть защиты выпускной квалификационной работы.

5.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предусматривает закрепление полученных знаний, работу с дополнительной литературой, со справочниками и словарями, с источниками в Интернете в поисках необходимого материала для подготовки и проведения исследования, написание реферата, курсовой работы и т.п.

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Периодичность (сроки) контроля СРС	№ семестра	Время на выполнение задания
1	Письменные формы научного общения.	Подготовка научной статьи работы, а также по ее материалам: тезисов и научной рецензии на эту работу.	По завершению учебного года	3	54
2	Выпускные квалификационные работы	Подготовить проект выпускной квалификационной работы.	По завершению учебного года	4	270
Итого по дисциплине					324

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оцениваемым итогом раздела производственной практики - научно-исследовательской работы проводится по качеству выполнения исследовательских заданий, оговоренных программой: зачет - не зачет. Конкретизация этих заданий, график выполнения и форма предоставления отчета согласовывается с педагогом, курирующим научно-исследовательскую работу в конкретном семестре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 04.10.2024)
2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2024. 222 с.
3. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Основы учебно-исследовательской деятельности. — М.: Юрайт. 2023. 164 с.
4. Брылев А. А., Турчаева И. Н. Основы научно-исследовательской работы. — М.: Юрайт. 2023. 205 с.
5. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2023. 391 с.
6. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская – СПб.:Изд-во «Лань», Изд-во «Планета музыки», 2023.
7. Дрещинский В. А. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2023. 350 с.
8. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований. — М.: Юрайт. 2024. 260 с.
9. Скворцова Л. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань. 2023. 100 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Климантова Г.И. Методология и методика социологического исследования /Г.И. Климантова. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2020
2. Бутенко И.А. Какого обращения заслуживают социологические данные. //Социс. 2002, №1.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р., Методология и методы психолого-педагогического исследования, В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
4. Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. - Мн, 1996.
5. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: Справочное пособие/Авт-сост. И.Н. Кузнецов. – МН.:«Мисанта», 2003.
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/В.В. Радаев – М.:ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2011.

7. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности и оформления результатов/Н.Н. Соловьева. – М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003.
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. /В.А. Ядов– М.: Добросвет, 2001.
9. Зализняк В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений. — М.: Юрайт. 2024. 357 с.
10. Леонович А. А. Основы научных исследований. Учебник для вузов. — М.: Лань. 2023. 124 с.
11. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы. — М.: Юрайт. 2023. 244 с.

7.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Успешное освоение материала курса возможно лишь при систематической работе в соответствии с РПД. Поможет в этом и серьезное изучение ряда базовых дисциплин. Курс дает материал обобщающего характера, он конкретизируется в других дисциплинах. Для овладения понятийным аппаратом важно не только знание терминологических стандартов, но их оценка специалистами. Важно отслеживать изменения в них по печатным и электронным источникам. Освоение сложного курса в последнее время облегчено изданием учебной литературы разных жанров. Она указана в списках основной и дополнительной литературы. Вместе с тем, разнообразие научных концепций и подходов к содержанию учебной дисциплины усиливает ориентирующую роль лекций и занятий, проводимых преподавателем. При подготовке к любым видам занятий, читая и конспектируя источники, необходимо выделять спорные моменты, противоположные точки зрения и др. Самостоятельная работа, как аудиторная, так и внеаудиторная, осуществляется в виде подготовки к семинарам и практическим занятиям, выполнения домашних заданий. Обязательно использование новых информационных технологий: поиск определений в сети, мониторинг отраслевого документального потока. При изучении курса необходимы:

1. подготовка к семинарским занятиям;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. создание собственного «банка данных», включающего:
 - а) дайджесты к семинарам;
 - б) «тезаурус» (словарь основных терминов предметной области);
 - в) структурно-логические схемы и таблицы;
 - г) выполнение аудиторных практических занятий и домашних заданий.
 - д) следование методическим рекомендациям прохождения практики

7.2.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
 2. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
- Интернет-ресурсы:
[www. Bookchamber.ru](http://www.Bookchamber.ru) - Российская книжная палата

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
www.stihi-rus.ru – Библиотека России
[http:// www.rasl.ru/library](http://www.rasl.ru/library) - Библиотека Академии наук России
<http://www.rgub.ru/> - Российская государственная библиотека для молодёжи
<http://teatr-lib.ru/> - Центральная театральная библиотека
<http://www.inion.ru/> - Институт научной информации по общественным наукам
<http://www.elibraru.ru>(Научная электронная библиотека)
[http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)(Российская национальная библиотека)
<http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии)
[http:// www.ribk.net](http://www.ribk.net) (Российский информационно-библиотечный консорциум)
csr.spbu.ru - управление Научных Исследований СПбГУ
ecsocman.hse.ru/socis/ - журнал «Социологические исследования» (СоцИс)
obozrenie.ucoz.ru копия – журнал «Научное обозрение»
facebook.com/spaceofculture - научно-аналитический журнал «Пространство Культуры»
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/ - журнал научных исследований Академик

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.2. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

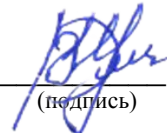
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **51.04.03 Социально-культурная деятельность**, направленности (профилю) Управление креативными индустриями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017г. №1185 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» изменениями от 26.11.2020г., 08.02.2021г. учебным планом института по этому же направлению, утвержденным Ученым советом 17.04.2025г., Протокол №6 с учетом основной профессиональной образовательной программы (утверждена 19.06.2025г.).

Автор программы – *Асриева С.В., кандидат педагогических наук, доцент*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *гуманитарных и социально-экономических наук* (рецензент – к.п.н., доцент Подгузова Е.Е., протокол № 10 от «29» мая 2025г.)

Заведующий кафедрой



(подпись)

Ю.В. Иванова
(И.О.Фамилия)

29.05.2025
(дата)

Согласовано:
Начальник УМУ



(подпись)

В.В. Азарова
(И.О.Фамилия)

19.06.2025г.
(дата)